

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД № 28 «САР ГЕРЕЛ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №28»
протокол № 2 от «15» 02.2021г



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Сар Герел»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тип, вид ДОУ: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №28 «Сар Герел»;

Юридический адрес: 358014 Республика Калмыкия, г. Элиста 8 микрорайон, 62

Электронный адрес: Sar-gerel28@yandex.ru

Контактный телефон: 8(84722) 6-32-49

Сайт: kalmds28.ru

Приоритетное направление деятельности.

Обеспечение активного интеллектуального развития дошкольников.

Имеются в наличии учредительные документы:

1. Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 09.11.2016г. № 1283;
2. Свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1070814010640;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0814138135 КПП 081601001;
4. Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК 163022 от 15.11.2010г.;
5. Свидетельство на право оперативного управления зданием от 11.05.2016г. АБ № 063555;
6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -08-01-000274 от 28.11.2013г.
7. Устав от 23.01.2015г. № 189

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 31.12. 2020г.

Количество групп по плану	14
Количество функционирующих групп	14
Количество детей по плану	274
Количество детей по списку (среднегодовой показатель по учебному году)	281
Фактическая посещаемость	136
% посещаемости (от списочного состава)	47%
Уровень посещаемости ¹	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	4/13(0+0+3+10)
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	10/ 268(21+29+23+33+38+37+30+27+15+15)
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2021г.	85

Результатов качества освоения ООП детского сада на конец учебного года 2019-2020 нет, со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводил анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента родителей ДОУ.

На начало учебного года 281 воспитанников. Из них 151 мальчиков и 130 девочек. В целом семьи благополучные. Стабильно количество многодетных семей.

Полных семей – 252;

НС – 34, в данную категорию вошли одинокие мамы (ОМ) и ВД (вдовец), официально имеющие удостоверение ОМ.

Количество малообеспеченных семей (МО) - 24;

Количество семей, где есть родители участники боевых действий - 3;

Образование родителей ДОУ: Высшее - 413/ 79%

Неполное высшее - 16/ 3%;

Средне-специальное - 77/14,6%;;

Среднее обр.- 18/ 3,4 %.

Анализ социального состава родителей ДОУ:

425 родителей – являются рабочими;

Пенсионеры - 1 ч;

Неработающие- 73 ч, в данную категорию вошли женщины, находящиеся по уходу за ребенком;

Безработные- 17 ч - официально являются безработными;

Работающие за пределами Республики- 8ч.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей воспитанников ДОУ практически не изменился.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, наглядно-текстовая информация, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, досуги и выставки, лекторий на сайте ДОУ и Инстаграмме.

Структура дополнительного образования.

№	Наименование кружка, секции	Направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1.	Кружок «Хонх Цецг»	Художественно-эстетическое	Старшая	15	Чернобровкина Татьяна Юрьевна	+	-
2.	Кружок «Эрвэкэ»	Этнокультурное	Старшая	15	Бембеева Екатерина Валерьевна	+	-
3.	Кружок «Светофорик»	Познавательное	Старшая	15	Дживакова Саглар Леонидовна	+	-
4	Кружок «Логоритмика»	Развитие речи	Старшая	14	Еперина Елена Алексеевна	+	
	Итого:			59			

Дополнительные образовательные услуги в МКДОУ направлены на создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности ребёнка-дошкольника. Всего в 2020 учебном году дополнительным образованием было охвачено 59 детей, что составляет 21% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Результатом эффективности студийно-кружковой работы за прошедший учебный год является участие и призовые места детей в городских конкурсах:

I место – Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК - Таланты России (29.01.2020).

I место – Большой фестиваль дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» в номинации «Детское творчество» (30.06.2020г);

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2020г по 10.11.2020г проводилось анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие 90 родителей.

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов.

№	МКДОУ	Все го педагогов	Из них имеют высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование	ВК К	ИКК	СЗ Д	Стаж от 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 и выше
										лет	лет	лет	лет	лет	лет	
1	2019 – 2020 учебный год	28	23	8	-	1	9	8	4	4	7	7	3	1	2	-
2	2020 – 2021 учебный год	29	23	8	-	3	9	11	1	5	5	10	2	2	2	2

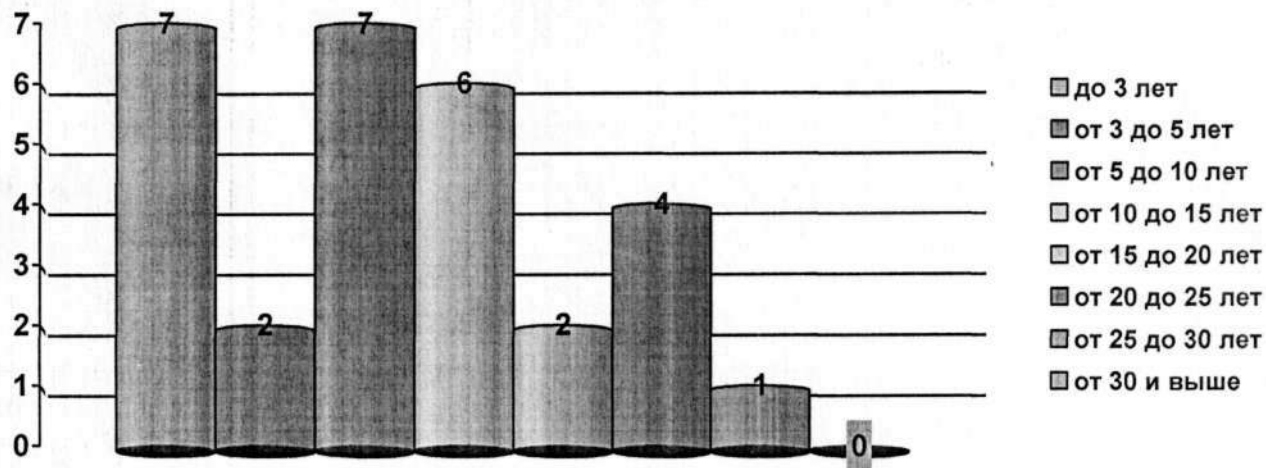
	Всего педагогов	Возраст					
		до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет
2019-2020 учебный год	28	0 (0%)	1 (7%)	13 (48%)	9 (17%)	4 (4%)	1 (10%)

2020-2021 учебный год	29	0 (0%)	0 (7%)	14 (48%)	10 (17%)	4 (4%)	1 (10%)
-----------------------	----	--------	--------	----------	----------	--------	---------

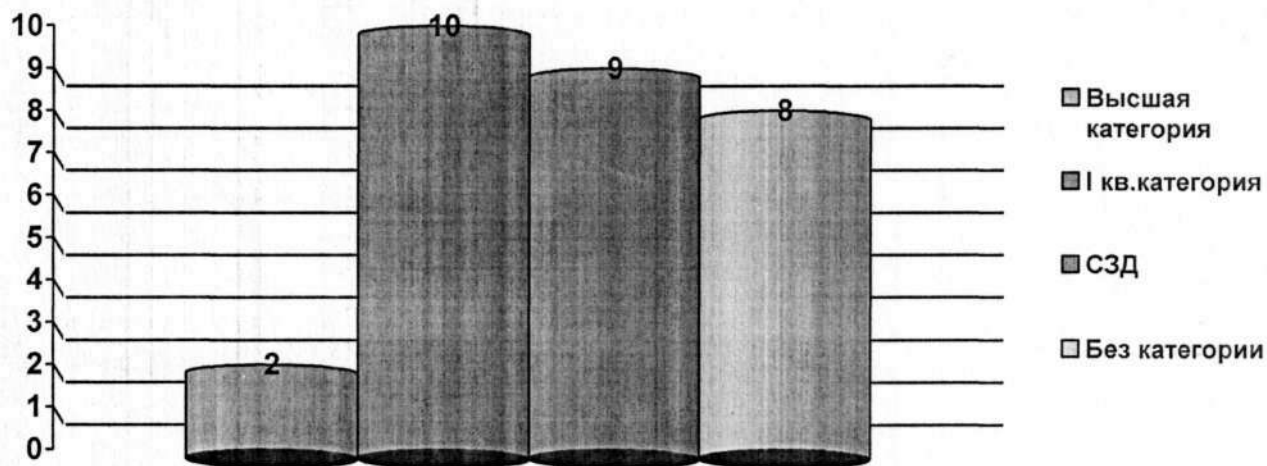
В сравнении с прошлым годом на 10% произошло увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией. Количество педагогов с квалификацией «СЗД» снизилось на 20%.

За 2020 год образовательный уровень педагогов остался на том же уровне, как и в прошлом году; ВУЗ закончили 3 воспитателей, 2 воспитателя проходят переквалификацию в ЭПК им Х. Б. Канукова"

СТАЖ РАБОТЫ



КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Работа педагогов по самообразованию.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и детей на основе игровых технологий»	Шавартаева Саглр Дорджиевна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
2.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического	Самаева Оксана Геннадьевна	тема по самообразованию определена в 2019 году

	сопровождения детей с нарушением речи»		
3.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста»	Габуншина Делгер Юрьевна	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2018 году
4.	"Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста"	Мустафина Кермен Алексеевна	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2018 году
5.	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста»	Уразалиева Татьяна Сергеевна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
	«Использование здоровья сберегающих технологий как предпосылку здорового образа жизни»	Бадмахалгаева Маргарита Александровна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
6	Использование самодельных вязаных игрушек в развитии детей младшего дошкольного возраста	Горяева Цаган Николаевна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
7	Дидактическая игра как способ формирования математических способностей	Колорова Дарина Петровна	Тема по самообразованию определена в 2018 году

Повышение квалификации педагогов.

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	«Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС в ДО»	КРИПКРО, 06.03-20.03.2020г	Еперина Елена Алексеевна учитель-логопед
2	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО»	КРИПКРО, 19.03.-28.03.2020г	Дживакова Саглар Леонидовна, воспитатель
3	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ДО.	КРИПКРО, 19.03.-28.03.2020г	Канкаева Саглара Батровна, воспитатель
4	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области «Речевое развитие» «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Реализация образовательной области «Физическое	Сайт «Воспитатели России» г Москва 09.03.-12.03.2020г в объеме 30 часов	Апушева Айса Владимировна, воспитатель Уразалиева Татьяна Сергеевна, воспитатель Чедырева Александра Владимировна, воспитатель Лиджиева Эльза Дмитриевна, педагог-психолог Еперина Елена Алексеевна, учитель-логопед Горяева Цаган Николаевна, воспитатель Абакинова Любовь Александровна, воспитатель

	<p>развитие» «Реализация программ инклюзивного образования» «Реализация программ для детей раннего возраста» «Компетентное родительство» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Управление ДОО: современные требования»</p>		
5	<p>Деловая программа «Новая субъектность образования» «Здоровые дети - здоровое будущее»</p>	<p>Московский Международный Салон образования (ММСО) Сайт «Воспитатели России» г Москва</p>	<p>Шавартаева Саглр Дорджиевна, старший воспитатель Лиджиева Эльза Дмитриевна, педагог-психолог Янжураева Светлана Геннадьевна, воспитатель Дживакова Саглар Леонидовна, воспитатель Кучерова Ногала Николаевна, воспитатель Канкаева Саглара Батровна, воспитатель Еперина Елена Алексеевна, учитель-логопед Лиджиева Людмила Алексеевна, воспитатель Габуншина Делгер Юрьевна, воспитатель Самаева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед Морозова Надежда Ивановна, воспитатель Апушева Айса Владимировна, воспитатель Колорова Дарина Петровна, воспитатель Горяева Цаган Николаевна, воспитатель Уразалиева Татьяна Сергеевна, воспитатель Бембеева Екатерина Валерьевна, пед.доп.обр. Мустафина Кермен Алексеевна, воспитатель Бадмхалгаева Маргарита Александровна, воспитатель Агаева Любовь Дмитриевна, воспитатель</p>

**Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции,
конференции молодых педагогов и т.д.**

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
ГМО «Ранний возраст»	30.10.2020г	Бадмхалгаева Маргарита Александровна, воспитатель	«Лэпбук, коробочка с сюрпризом- развитие мелкой моторики»
ГМО «Ранний возраст»	23.12.2020г	Бадмхалгаева Маргарита Александровна, воспитатель	«Использование кругов Луллия как средство формирования познавательного интереса детей»
ГМО «Ранний возраст»	30.10.2020г	Горяева Цаган Николаевна, воспитатель	«Вязаные пособия как средство речевого развития детей раннего возраста»
ГМО «Речевое развитие»	28.10.2020г	Мустафина Кермен Алексеевна, воспитатель	«Использование лэпбука в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»
ГМО «Молодой специалист »	28.10.2020г	Уразалиева Татьяна Сергеевна, воспитатель	Проект «пальчиковые игры как средство развития речи»
ГМО «Молодой специалист »	28.10.2020г	Бамбышева Данара Андреевна, воспитатель	Познавательно- развивающий проект в группе раннего возраста «Веселые матрешки»
ГМО НСО	30.10.2020г	Бембеева Екатерина Валерьевна, педагог доп образования	
ГМО «Физическое развитие»	29.10.2020г	Чедырева Александра Владимировна	«Применение нестандартного оборудования в физкультурно- образовательной работе с детьми дошкольного возраста»

ГМО «Социально-коммуникативное развитие»	04.03.2021	Чедырева Александра Владимировна	«Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с трудом взрослых»
ГМО «Художественно-эстетическое развитие»	28 ноября 2020г	Канкаева Саглара Батровна	«Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии ФГОС ДО»(аппликация)
ГМО «Художественно-эстетическое развитие»	12 января 2021г	Канкаева Саглара Батровна	«Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии ФГОС ДО»(лепка)
ГМО «ИКТ»	4 декабря 2020г	Габуншина Делгер Юрьевна	«Интерактивная игра «Правила маленьких пешеходов»

Общее количество педагогов, посетивших ГМО в 2019-2020 учебном году составило-22 чел. или 75%:

- «ИКТ»-1 чел.;
- «Познавательное развитие»-2 чел.;
- «Речевое развитие»- 3 чел.;
- «Ранний возраст»-4 чел.;
- «Физическое развитие»-1 чел.;
- «Музыкальное развитие»-1 чел.;
- «Школа методической учёбы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»- 4 чел.;
- «Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»-4 чел.
- ШМК «Поиск» -1
- «Старшие воспитатели» -1

Количество педагогов, принимавших активное участие в работе ГМО и других мероприятиях организованных МО и НРК, УОА г. Элисты составило 75% от общего числа педагогов в МКДОУ.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Примечания
Чернобровкина Татьяна Юрьевна	13.03.2020г	Высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»	Приказ МО и НРК № 385
Шавартаева Саглр Дорджиевна	27.03.2020г.	I- квалификационная категория по должности «старший воспитатель»	Приказ МО и НРК №443
Шавартаева Саглр Дорджиевна	10.04.2020г.	Высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»	Приказ МО и НРК №446
Кучерова Ногала Николаевна	08.05.2020г	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»	Приказ МО и НРК №500
Колорова Дарина Петровна	08.05.2020г	I- квалификационная категория по должности «воспитатель»	Приказ МО и НРК №500
Еперина Елена Алексеевна	01.02.2021г	Высшая квалификационная категория по должности «логопед»	Приказ МО и НРК №41

Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ

№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Большой фестиваль дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» в номинации «Детское творчество»	Чернобровкина Т.Ю. – муз.рук-ль	I место
2	Большой фестиваль дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» в номинации «Детское творчество»	Канкаева Саглара Батровна	II место
3	Международная олимпиада по информатике	Чедырева Александра Владимировна	I место
4	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Чедырева Александра Владимировна	I место
5	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Канкаева Саглр Батровна и ее воспитанники Нимгиров Игорь Ботов Лев Скоробогатова Ксения Ларинова Ангир Федотова Лиза	II место II место II место II место II место
6	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД	Канкаева Саглр Батровна и ее воспитанник Джеев Нур	I место

7	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Канкаева Саглар Батровна и ее воспитанник Джеев Нур	I место
9	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Канкаева Саглар Батровна и ее воспитанник Джеев Нур	I место
10	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада по математике	Канкаева Саглар Батровна и ее воспитанница Натырова Милана	I место
	Региональный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»	Канкаева Саглар Батровна и ее воспитанники Ларинова Ангира Федотова Лиза	III место III место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 3 шт.;
- принтеры - 3 шт.;
- проектор мультимедиа - 1 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, кабинет для физиопроцедур) – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.
- кабинет педагога дополнительного образования -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДООУ провел косметический ремонт всех групп, помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/31%
1.8.1	Высшая	3/6%
1.8.2	Первая	9/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/281 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.